

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Логопедија; Дефектологија			
Назив предмета: РЕДУКАЦИЈА ПСИХОМОТОРИКЕ			
Наставник/наставници: Драгана С. Маћешкић-Петровић			
Сарадник: Александра Б. Башић			
Статус предмета: Изборни заједнички предмет више студијских програма			
Број ЕСПБ:5			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Стицање основних знања из развојне неуропсихологије у функцији овладавања, разумевања и примене метода редукације психомоторике код особа са тешкоћама у развоју.			
Исход предмета Оспособљавање студената за припрему и практично извођење дијагностике у контексту примене редукације психомоторике у третману, едукацији и рехабилитацији особа са тешкоћама у развоју. Оспособљавање студената за процену и третман развојних могућности и постигнућа које се налазе у основи стицања знања код особа са тешкоћама у развоју.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Општи концептуални оквири; могућности импликације и синтезе различитих методских приступа у имплементацији метода редукације психомоторике; формирање метода–историјат; опис метода; редукација психомоторике–суштина метода; основни принципи редукације психомоторике; психофизиолошки аспекти редукације психомоторике; покрет-развој и фазе развоја покрета; класификација покрета–општи осврт на врсте покрета; покрети, моторика vs. простор; редукација психомоторике –важност и значај; сазнајни систем – три конститутивне области; социјални развој и функционисање – понашање; општа дефектолошка обрада; садржаји обраде; терапијски поступци редукације психомоторике –иновације у приступу; третман покретом као психотерапијска и неуропсихолошко–рехабилитациона метода у нашој средини;монтесори метод и редукација психомоторике могућности примене монтесори материјала у редукацији психомоторике; терапија покретом – инострана искуства; терапија покретом–дефиниција сврха–циљ; опис–порекло; аутизам терапија покретом. <i>Практична настава: Вежбе</i> – теоријско и практично овладавање извођењем метода редукације психомоторике.			
Литература 1. Маћешкић Петровић Д. (2014). <i>Методски приступи рехабилитације особа са тешкоћама у менталном функционисању</i> . Центар за издавачку делатност и Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. ISBN 978-86-6203-055-9 2. Повше-Ивкић В., Говедарица, Т. (2000). <i>Практикум опште дефектолошке дијагностике</i> . ИМЗ, 100 стр., Београд. ISBN 86-82277-22-0 3. Говедарица, Т. (1989). <i>Опита редукација психомоторике</i> , ИМЗ, 100 стр, Београд, 1989. ISBN 86-82277-23-9			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, интернет, мултимедија, интерактивна настава, видео презентација, самостални задаци, демонстрација.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	55
практична настава	10	усмени испит	-
колоквијум-и	30	
семинар-и	-		